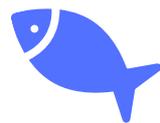




La gazette du collège

N°2-Avril 2023



Interview de Mme.D'Ancona

Connaissez-vous vraiment votre
nouvelle principale adjointe ? p.2

La guerre en Ukraine

M. Chamon répond à
nos questions p.3 et 4

La 6°2, une classe hors du commun

La gazette les a
rencontrés ... p.5

L'aventure Erasmus

Témoignage des élèves
partis en mobilité p.6 à 8



ÉDITO



Le mot de la rédaction

Ce numéro est consacré à des aventures vécues par des élèves : nous les avons rencontrés, on vous raconte !

La rédaction s'est intéressée aussi à l'actualité du monde et à celle du collège: Bienvenue à Mme D'Ancona !

Connaissez-vous vraiment votre nouvelle principale adjointe ?



Monsieur Sellier est parti à la retraite en décembre et a été remplacé par une nouvelle principale adjointe : madame D'Ancona que nous avons interrogée pour mieux la connaître.

Avant d'exercer le métier de principale adjointe, elle a été professeur de français (le métier dont elle avait toujours rêvé) dès l'âge de vingt et un ans. Son souhait le plus cher est que le respect mutuel règne dans notre collège et que chacun s'y sente bien. Si ce vœu se réalise, alors il n'est pas impossible qu'elle se mette à chanter « I feel good » de James Brown à tue-tête dans le hall, car c'est une de ses chansons préférées (on aimerait bien voir !). Un de ses souvenirs les plus amusants est le jour où, au collège Pablo Neruda de Bègles, alors qu'elle croisait dans les couloirs un grand élève de 3ème, celui-ci l'a interpellée en fronçant les sourcils et en lui disant : « Madame D'Ancona, vous traînez dans les couloirs ! »

Même si Madame D'Ancona est déjà parmi nous depuis plusieurs semaines, nous lui souhaitons la bienvenue !

Depuis un an, il y a la guerre en Ukraine, mais que s'est-il passé en un an ?

La guerre en Ukraine est, avant tout, une guerre entre l'Ukraine et la Russie :



Russie



Capitale : Moscou
Nombre d'habitants : 143,4 millions en 2021
Superficie : 17,1 millions km²
Langue : Russe



Ukraine



Capitale : Kiev
Nombre d'habitants : 43,79 millions en 2021
Superficie : 603 700 km²
Langue : Ukrainien

Mérignac



Dans la nuit de 23 au 24 février 2022, la Russie déclare la Guerre à l'Ukraine. Officiellement, l'Ukraine ayant appartenu à la Russie dans le passé, la Russie veut la récupérer. Certaines régions ukrainiennes sont majoritairement russophones (*voir carte*). Mais, officieusement, l'Ukraine possède de nombreuses ressources (terres fertiles, uranium, blé ...) et plusieurs pipelines (ce sont des conduits de ravitaillement en gaz et en pétrole) qui permettent de contrôler l'approvisionnement de plusieurs pays. En 2014, la Russie avait déjà annexé une région d'Ukraine, la Crimée qui lui avait ouvert le commerce sur la Méditerranée grâce à la Mer Noire.

La France se place du côté ukrainien: mais que fait- elle réellement ?

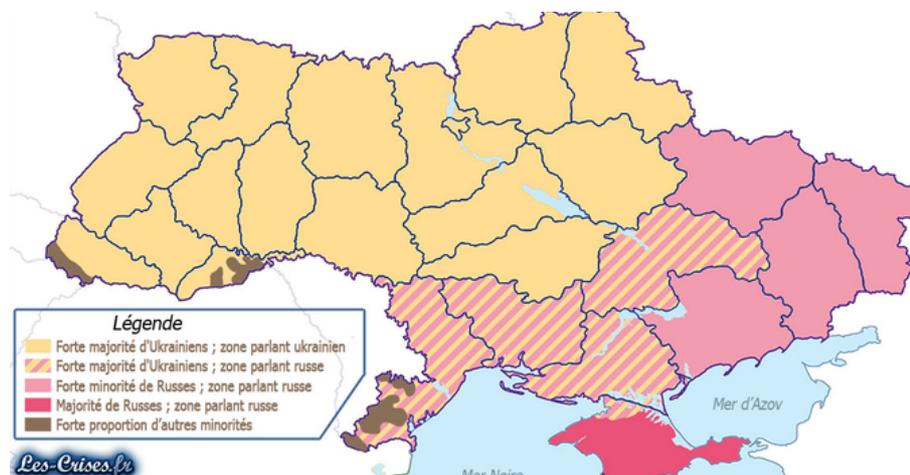
La France aide l'Ukraine en lui fournissant des armes de défenses ou d'anciens engins militaires.

Elle sanctionne aussi la Russie puisqu'elle a, depuis un an, tenté de réduire voire de supprimer sa consommation de gaz russe pour pénaliser la Russie. Elle a aussi bloqué des comptes en banque russes par exemple. D'autres pays ont fait de même en n'achetant plus rien à la Russie et en aidant l'Ukraine.

Depuis maintenant un peu plus d'un an, 5 millions d'ukrainiens ont quitté leur pays fuyant la guerre. Ils sont accueillis dans plusieurs pays comme, par exemple, la France. Les hommes restés sur place sont partis à la guerre. Que ce soit du côté Russe aussi bien que du côté Ukrainien, les dégâts humains sont terrifiants. Alors que Les Ukrainiens reconnaissent 13 000 morts et blessés, les Russes, 6 000. En réalité, ce serait respectivement 100 000 et 200 000, selon les services de renseignement occidentaux.



Nous remercions monsieur Chamon pour avoir répondu à nos questions.



- Sources :
- Banque mondiale
 - Franceinfo
 - Image 1 : [Slate.fr](https://www.slate.fr)
 - Carte : [Les-crises.fr](https://www.les-crises.fr)

La 6°2, une classe hors du commun

Comment ça fonctionne :

Depuis la rentrée de septembre 2022, le collège accueille des élèves malentendants en 6ème. Une classe de 6ème intègre donc des élèves entendants et des élèves malentendants : c'est la 6ème2 !

Tous les élèves suivent les mêmes cours en SVT, Technologie, EMI et EPS. En revanche ils sont séparés dans les autres matières : les élèves malentendants ont donc un professeur spécialement pour eux en Maths, Français, Histoire-Géographie, Physique-Chimie, et ils sont en plus deux heures de cours de langue des signes.

Le professeur de langue des signes est toujours présent en classe et aide les élèves malentendants qui sont toujours placés au premier rang afin de mieux suivre et de lire au mieux sur les lèvres des professeurs, car même s'ils ont un appareil pour mieux entendre, ce n'est pas toujours suffisant.

Témoignage de Malo, Méloé et Lina, 3 élèves malentendants:

Témoignage de trois élèves malentendants :

Au tout début, ce n'était pas toujours facile de s'intégrer dans la classe car c'était la première fois que nous étions avec des élèves entendants. Mais ils ont tous été sympas et on a vite pris nos marques. Il y a dix élèves de la classe qui suivent les cours de langue des signes ! Entre nous, nous parlons parfois en langue des signes, on choisit, c'est comme parler plusieurs langues. On a subi quelques moqueries mais pas trop. On se sent parfois différent des autres élèves, mais pas toujours : on a les mêmes jeux dans la cour, par exemple.



Témoignage d'élèves de 6ème2 entendants :

Nous avons découvert à la rentrée que nous serions dans cette classe. Au début on a eu un peu peur que ce soit compliqué de communiquer avec des élèves malentendants mais finalement on aime beaucoup notre classe et on se dit que c'est une chance de participer à cette expérience !



La 6ème 2 avec élèves malentendants et quelques élèves entendants.

Les professeurs sont Caroline et Stéphanie.

Apprendre à vivre ensemble, à dépasser ses préjugés et à avoir confiance en soi et en ceux qui nous entourent : c'est aussi ça le rôle du collège ! Beaucoup d'élèves se sont inscrits au cours de langue des signes (et pas seulement pour apprendre à bavarder discrètement en classe) ainsi que des professeurs : cela favorise encore cette intégration qui a tout d'une belle réussite !



Erasmus, qu'est-ce que c'est ?

Erasmus est une organisation qui appartient à l'Union Européenne. Cette organisation permet de partir en voyage dans le cadre scolaire pour découvrir des européens.

Notre collège participe à un projet Erasmus : " Let's share our small worlds " qui signifie partageons nos petits mondes.



En 4ème ou en 3ème, les élèves sélectionnés peuvent partir une semaine à Ubeda (Espagne), Varsovie (Pologne) ou Vantaa (Finlande). Ils sont accueillis dans une famille et peuvent communiquer en anglais ou en espagnol. La journée, ils découvrent les nouvelles cultures grâce à des activités aux collèges et font des visites. On appelle cela la mobilité courte.

En 3ème les élèves qui ont été retenus après leur candidature en 4ème peuvent partir 2 ou 3 mois chez un correspondant avant de l'accueillir à leur tour 2 ou 3 mois chez eux et dans leur classe. Les élèves reviennent alors bilingues et plus matures de leur mobilité longue. Notre collège est le seul de Nouvelle-Aquitaine à proposer les mobilités longues.

Erasmus permet une expérience hors du commun. Erasmus peut nous permettre d'apprendre à aimer les langues, à comprendre leur importance et à découvrir de nouvelles cultures.



Affiche de bienvenue aux correspondants (dans le hall du collège)

*Des élèves
racontent ...*

Témoignage Erasmus : Diégo

Je m'appelle Diégo, je suis en 3ème et je suis parti en Finlande pendant sept jours dans le cadre d'une mobilité courte. Ce qui m'a le plus marqué, c'est que les collégiens finnois utilisent beaucoup leur téléphone au collège . Là-bas, c'est autorisé, et pourtant c'est l'un des meilleurs systèmes scolaires du monde ! Je trouve ça vraiment bien ! J'ai croisé beaucoup d'élèves qui venaient de collèges de différents pays, c'était intéressant.

Je m'appelle Haritz je suis en 3°, je suis parti 3 mois en Espagne. Je me suis fait de nombreux amis et j'ai découvert la culture espagnole. J'ai été surpris car les cours finissent à 14 h 30 et en technologie ils font de la robotique. Ils tutoient également leurs professeurs. Par contre ils ont moins de vacances

Je m'appelle Pauline je suis en 3ème 1, et je suis en mobilité longue en Espagne (je suis revenu le 1 Avril). J'ai fait une expérience en 4ème (pendant 1 mois) je suis parti à Ubeda en Espagne.

J'étais avec une correspondante espagnole avec qui je faisais des jeux éducatifs pour lui apprendre le français.

Je m'appelle Léo, je suis en 3ème 1, et je suis parti 1 semaine en mobilité courte à Varsovie en Pologne.

J'ai beaucoup apprécié mon voyage. Mon correspondant habitait à 40 minutes du collège, j'ai même gardé contact avec lui.

Ce qui m'a le plus marqué, c'est que là bas il n'y a pas de cour de récréation. Les Polonais mangent le repas du soir à 17h. Et surtout, les élèves doivent porter des chaussures propres ou des chaussons dans le collège. Ils ont une carte à faire badger pour aller à la cantine, mais ils peuvent aussi acheter à manger à la cafétéria du collège (à tout moment). J'encourage les élèves pour partir vers cette destination: La Pologne est un très beau pays trop méconnu.

Je m'appelle Scarlett je suis en 3°, je suis partie une semaine en Espagne à Ubeda. J'ai beaucoup apprécié ce voyage, il a été très enrichissant pour moi. J'ai découvert une autre culture, j'ai visité des lieux magnifiques comme l'Alhambra. Ce qui m'a le plus étonnée en Espagne c'est qu'ils finissent les cours à 14 h 30. Cependant ils ont moins de vacances. Ils appellent également leurs professeurs par leur prénom. L'après midi ils en profitent pour apprendre la musique ou se perfectionner dans les langues. Ils ont donc un meilleur niveau en anglais.

Après mon retour en France j'ai accueilli à mon tour une correspondante pendant une semaine, nous avons fait des jeux en espagnol ce qui m'a permis de créer du lien. J'encourage donc les élèves qui hésitent à postuler s'ils sont ouverts, curieux et motivés.

*Les élèves de 6° 5 sont partis au museum de
Bordeaux :*

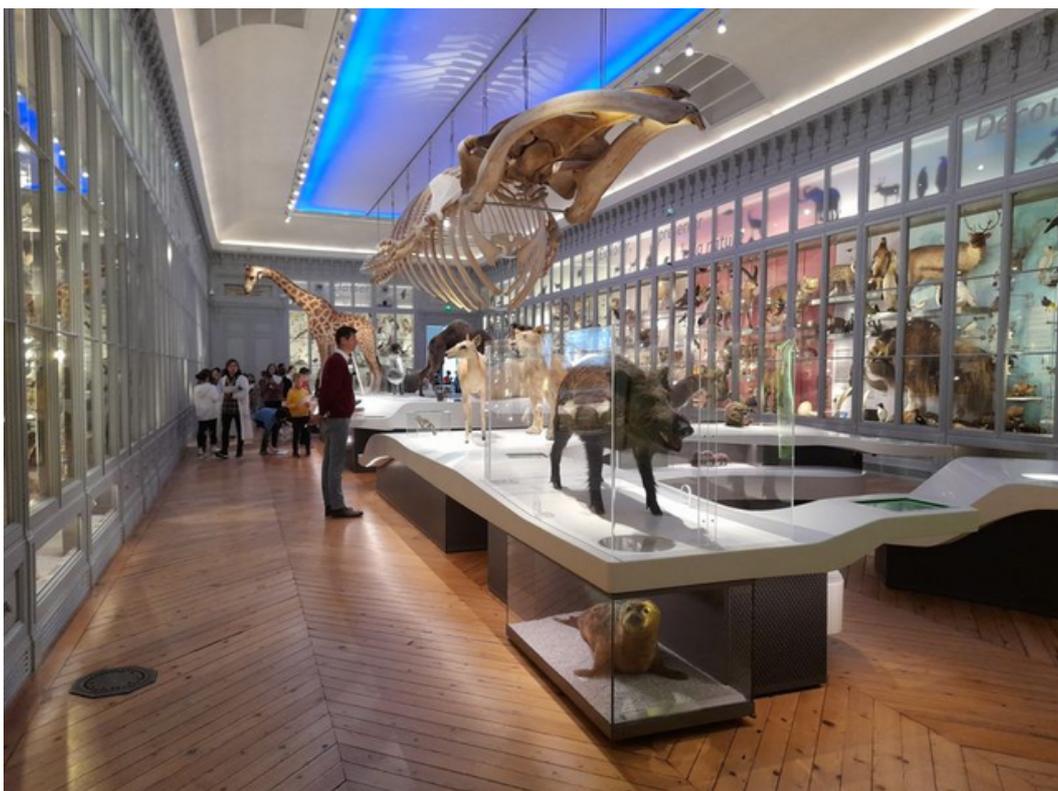
Les élèves de 6° 5 sont partis au muséum de Bordeaux
voici le résumé de leur escapade avec écrit avec Mme
Legall...

*On Friday, the 3rd of february 2023, we went to the Natural
History museum of Bordeaux with Mister Chamon and
Joachim an Miss Le Gall.*

It was a sunny day !

*We took the tram and the bus and we arrived at 2:00 p.m.
We worked, we observed different "stuffed" animals and we
completed our notebooks.*

It was a wonderful day !



Scoop : tournage d'une série au collège Les Eyquem's !

Un grand casting en présence du réalisateur aura lieu le mardi 2 mai à 12h 30 dans le hall.

La série mêlera action et sentiments en plein coeur de la tour de Veyrine. Avec dans le rôle du prince fêlon : M.Chamon, de la princesse en détresse Mme. Viellerobe, le gardien de la tour: M. Maillard.Enfin, Mme. Pesquier dans le rôle de la bonne fée.

L'équipe du film recherche des volontaires pour jouer dans la scène d'action: un incendie.

Venez nombreux !



Le nombre qui tue:

La quantité de dons récoltés pour les restos
du cœur par les 5^o7 :



364 kg

Bravo à eux !

La blague du numéro : ””

Un collégien se balade dans la rue et là, il voit un pingouin. Il le prend avec lui tout en se demandant ce qu'il va bien pouvoir en faire. Il va voir son meilleur copain :

- Bah voilà, j'ai trouvé un pingouin, et je ne sais pas quoi en faire...

-Bah, amène-le au zoo !

-C'est pas bête ça !

Le collégien rentre chez lui. Le lendemain, il revient voir son ami, toujours avec son pingouin.

-Bah, t'as toujours ton pingouin ?

-Oui, oui, c'était trop bien, on est allés au zoo, puis ensuite on est allés au cinéma, on a mangé du pop corn.. »



Réalisé par le club de journal du collège :

Antoine Da., Antoine Do., Coline, Hugo, Léo, Vincent, France,
Clémence, Élea et Madame Seguin.