

**Environnement et histoire de la Terre**

Correction de la partie 1. - Épreuve de S.V.T. (30 min – 25 points)

<b><u>NOM :</u></b>  	<b><u>Prénom :</u></b>  	<b>3<sup>ème</sup></b> <hr/>
-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<b><u>Compétences évaluées :</u></b>	NM	PM	M	TM
<b><u>PRATIQUER DES LANGAGES :</u></b>				
- Lire et exploiter des données sous différentes formes. <b>4.1</b>				
Remarque : _____				
- Représenter des données sous différentes formes. <b>4.2</b>				
Remarque : _____				
<b><u>SE SITUER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS :</u></b>				
- Appréhender différentes échelles de temps géologique ... (ex : histoire de la Terre ; ... extinction des espèces vivantes...). <b>7.2</b>				
Remarque : _____				

**ÉTUDE DE L'ENVIRONNEMENT DE LASCAUX :**

**1-Reconstitution du paysage et du climat passés**

**Question 1 :** À l'aide des documents 1 à 3 proposés, reconstituez le **paysage** et le **climat** de la Dordogne **il y a 17 000 ans**. **Justifiez** votre réponse grâce à des arguments judicieusement choisis et précisez le **nom du principe** utilisé, permettant de reconstituer un paysage et/ou un climat passé par comparaison avec ce qui existe actuellement. (**9,5 points**)

**Relevé des animaux intéressant pour la reconstitution : Auroch, Bison, Rhinocéros laineux et Bouquetin. Principe d'actualisme => Reconstitution du paysage de l'époque : plaine peu vallonnée, herbeuse, de type steppe + du climat : climat froid / polaire.**

**Question 2 :** À l'aide des documents 4 et 5 proposés et de vos réponses précédentes, décrivez l'**évolution du paysage et du climat** de la Dordogne d'il y a 17 000 ans à aujourd'hui. Précisez pour cela les **caractéristiques** de la Dordogne actuelle. (**6 points**)

**Comparaison avec l'actuel : Plaine avec nombreuses forêts et climat tempéré => Changement climatique = Réchauffement, passage d'une période glaciaire, celle de Würm, à une période interglaciaire plus chaude pour la planète.**

## 2-Évolution actuelle du climat

**Question 3 :** À partir de vos connaissances, expliquez en quoi l'**Homme** provoque-t-il depuis **200 ans** une **modification du climat** et quelles peuvent être les **conséquences** de cette modification. (**7 points**)

**Action de l'Homme depuis 200 ans et la révolution industrielle : Réchauffement climatique par rejet de gaz à effet de serre, notamment du dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>). Conséquences possibles : Modifications climatiques avec modifications des peuplements végétaux et animaux, disparition d'espèces non adaptées....**

**Présentation, orthographe et rédaction des réponses**

**jugées sur 2,5 points.**

## ÉVALUATION DES COMPÉTENCES :

### PRATIQUER DES LANGAGES :

- Lire et exploiter des données sous différentes formes. **4.1**

⊗ NM : Aucune donnée utilisée.

⊖ PM : Utilisation de quelques informations des documents, sans interprétation.

⊕ M : Utilisation de quelques informations des documents avec interprétation.

☺ TM : Utilisation de toutes les informations des documents avec interprétation.

- Représenter des données sous différentes formes. **4.2**

⊗ NM : Pas de texte.

⊖ PM : Début de texte écrit mais sans queue ni tête, sans respect du moindre plan. Phrases incomplètes et incompréhensibles.

⊕ M : Texte écrit mais phrases maladroites, parfois sans sens.

☺ TM : Texte complet, compréhensible et bien rédigé.

### SE SITUER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS :

- Appréhender différentes échelles de temps géologique ... (ex : histoire de la Terre ; ... extinction des espèces vivantes...). **7.2**

⊗ NM : Aucune référence aux temps géologiques.

⊖ PM : Référence(s) aux temps géologiques mais avec des erreurs.

⊕ M : Référence(s) aux temps géologiques sans erreur.

☺ TM : .

### Photo du panneau de la Licorne, salle des Taureaux :



<http://www.panoramadelart.com/lascaux-salle-des-taureaux> (N. Aujoulat © CNP-MCC)