

# BREVET BLANC

Collège LES EYQUEMS  
Mérignac

## SERIE COLLEGE

- épreuve du 29 et 30 mars 2011-

### ÉPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE

**Durée : 2 heures**

Ce dossier se compose de :

- **PREMIERE PARTIE : HISTOIRE - GEOGRAPHIE**

**18 POINTS**

Vous traiterez au choix l'un des deux sujets proposés

- **DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE**

**12 POINTS**

Vous traiterez le sujet proposé

- **TROISIEME PARTIE : REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX**

**06 POINTS**

A rendre avec votre copie

**4 points seront attribués à la qualité de l'orthographe et de l'expression écrite**

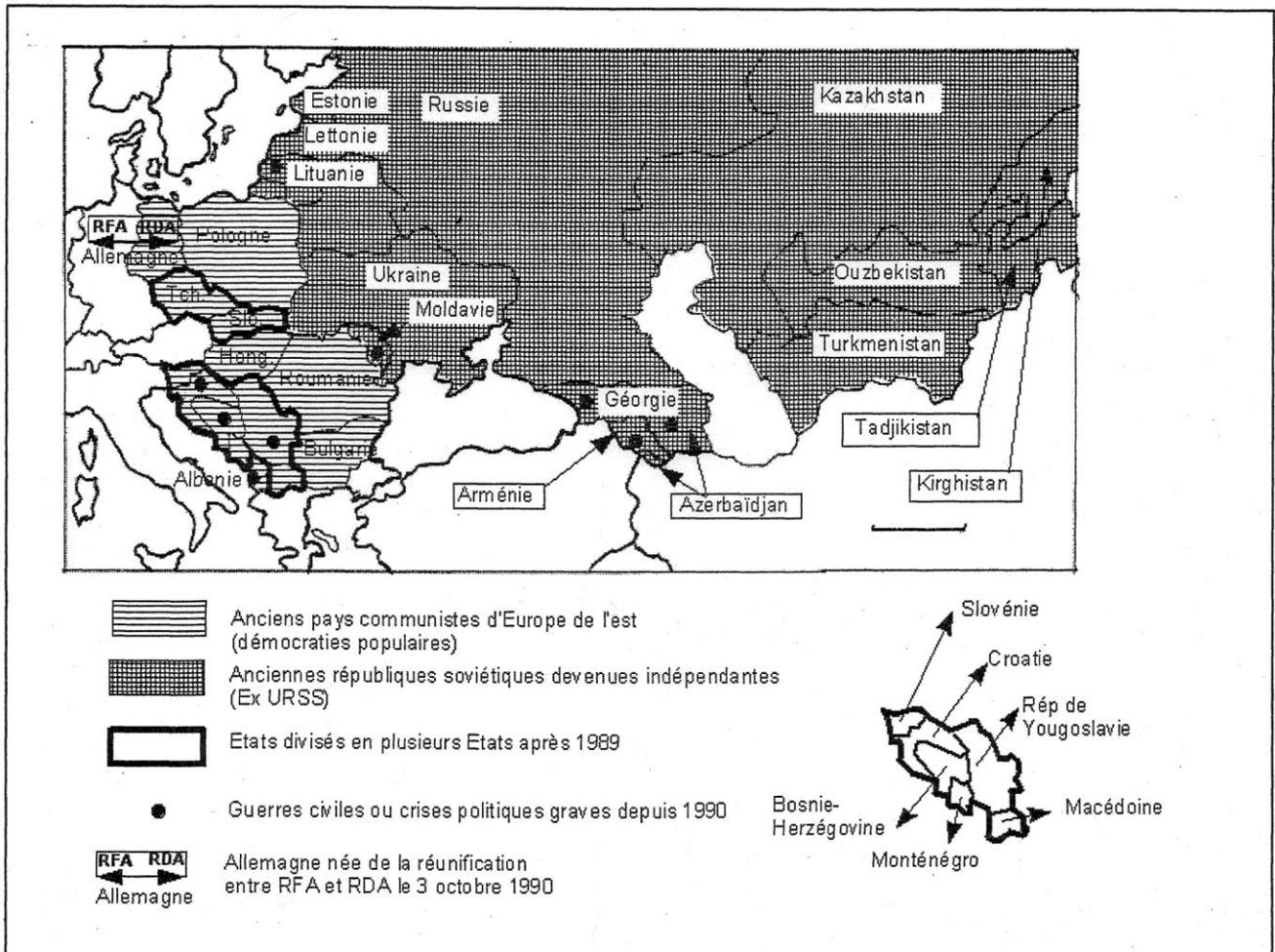
**Le candidat est invité à vérifier que le sujet  
se compose bien des trois parties**

**Sujet 1 : L'effondrement du monde communiste en Europe à partir de 1989**

Document 1 : les débuts de la démolition du mur de Berlin (13 juin 1990) après sa chute en 1989



Document 2 : l'éclatement du bloc communiste après 1989



Je mets fin à mes fonctions de président de l'URSS. [...] M'adressant à vous pour la dernière fois [...] j'estime indispensable d'exprimer mon évaluation du chemin parcouru depuis 1985. [...] La société a obtenu la liberté, s'est affranchie politiquement et spirituellement [...] Le système totalitaire [...] a été liquidé.

Une percée a été effectuée sur la voie des transformations démocratiques. Les élections libres, la liberté de la presse, les libertés religieuses, des organes de pouvoir représentatif, et le multipartisme sont devenus une réalité. Les droits de l'homme sont reconnus comme le principe suprême. Nous vivons dans un nouveau monde : la guerre froide est finie, la menace d'une guerre mondiale est écartée, la course aux armements et la militarisation insensée qui a dénaturé notre économie [...] sont stoppées.

[...] Nous nous sommes ouverts au monde, nous avons renoncé à l'ingérence dans les affaires d'autrui à l'utilisation des forces armées en dehors du pays. En réponse, nous avons obtenu la confiance, la solidarité et le respect. Nous sommes devenus un des piliers principaux de la réorganisation de la civilisation contemporaine sur des principes pacifiques et démocratiques. Les peuples, les nations ont obtenu une liberté réelle pour choisir la voie de leur autodétermination.

Mikhaïl Gorbatchev, *Allocution radiotélévisée* prononcée le 25/12/1991 et publiée dans *Le Monde*, le 26/12/1991

### **Questions (8 points)**

#### **Documents 1 et 2**

1. La chute du communisme s'est traduite par deux événements en Allemagne, lesquels ? (2 points)

#### **Document 2**

2. Quelles conséquences la chute du communisme a-t-elle eues en Europe après 1989 ? (trois réponses attendues) (3 points)

#### **Document 3**

3. Citez deux exemples de changements politiques intervenus en URSS entre 1985 et 1991. Quel changement majeur est également intervenu dans les relations Est-Ouest ? (3 points)

### **Paragraphe argumenté (10 points)**

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous présenterez l'effondrement du communisme et ses conséquences.

## Sujet 2 : L'influence des Etats-Unis dans le monde

### Document 1 : Tous les attributs d'une super puissance

Les Etats-Unis sont les seuls à disposer de tous les attributs de la puissance. Ils sont les seuls à disposer d'une capacité militaire leur permettant d'intervenir partout dans le monde, de leur propre initiative, ou par délégation de la communauté internationale (l'ONU ou l'OTAN par exemple).

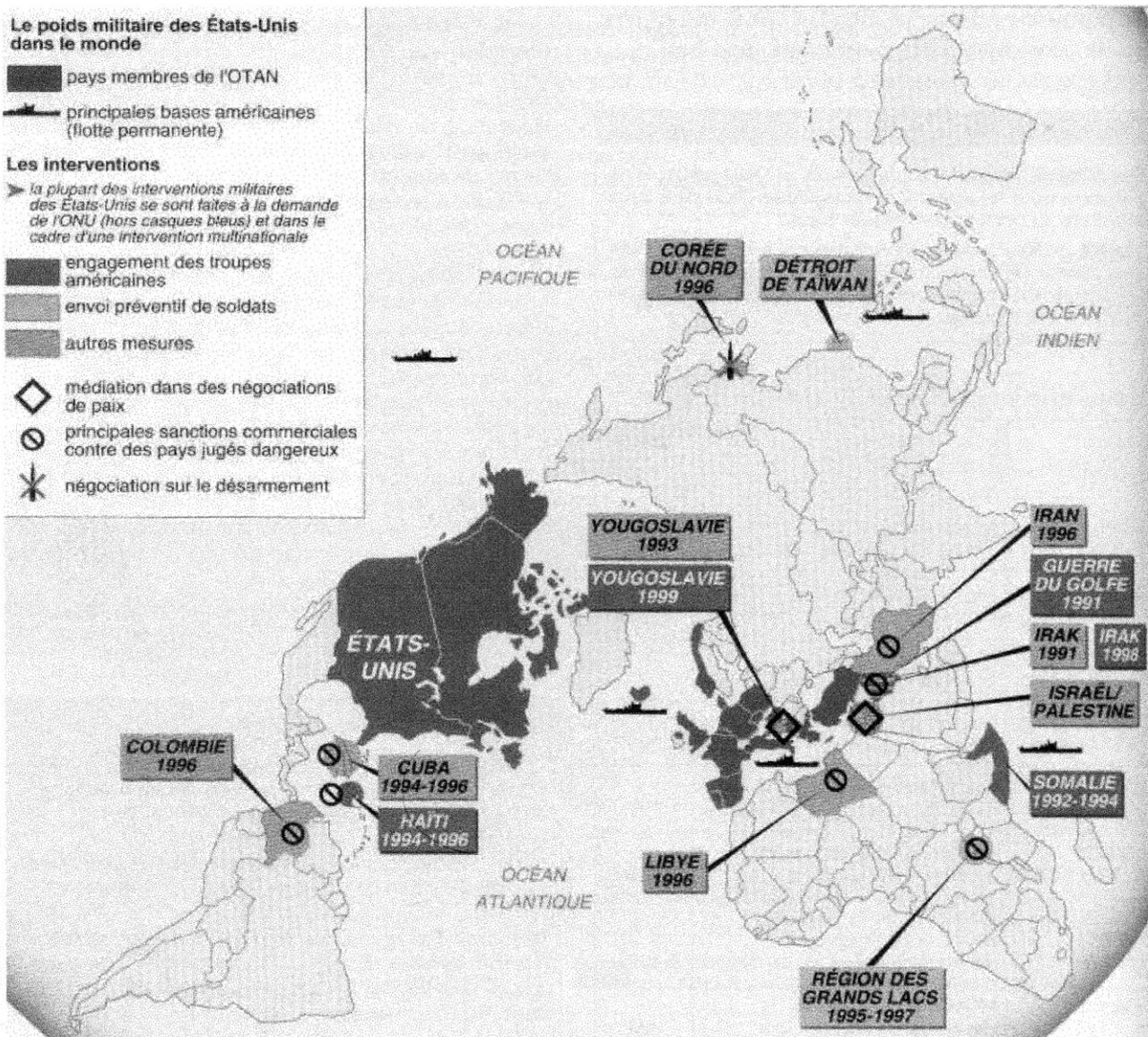
Le dollar est la monnaie d'échange international ; l'anglais est la langue véhiculaire\* de la planète ; « la culture » et la civilisation » américaine imprègnent l'imaginaire des peuples du monde entier.

La suprématie américaine est encore sans égale dans le domaine du savoir : les centres de recherche (Harvard, Berkeley, Princeton...) sont parmi les plus réputés du monde et constituent des pépinières de Prix Nobel dans de nombreuses disciplines.

\*Langue qui permet les rapports commerciaux, les échanges entre les différents peuples.

G. Kebabjian, *Alternatives économiques*, Hors-série 11 – Janvier 1996.

### Document 2 : Le poids militaire des Etats-Unis dans le monde



### Document 3 : L'influence culturelle des Etats-Unis

Vendue dans 120 pays, *Alerte à Malibu* est regardée chaque semaine par 1,2 milliard de téléspectateurs, d'Amsterdam à Oulan-Bator (capitale de la Mongolie). De *Colombo* à *Santa Barbara*, ces séries ont contribué à l'américanisation culturelle du monde et apporté leur pesant de dollars dans la balance commerciale des Etats-Unis ; *X-Files*, créée en 1992, a déjà engrangé 9 milliards de francs de recettes. Il est vrai que le secteur de l'audiovisuel (cinéma, télévision, vidéo) représente 102 milliards de dollars et constitue la deuxième activité exportatrice des Etats-Unis après l'aéronautique.

A.Gauthier, *L'espace américain*, Bréal 2000.

### **Questions (8 points)**

#### **Document 1**

1. D'après le texte, relevez quatre domaines dans lesquels se manifeste la « superpuissance » américaine. (2points)

#### **Document 1 et 2**

2. Relevez dans le document 1 une phrase qui est illustrée par le document 2. (2points)

#### **Document 2**

3. Expliquez à partir de la lecture de la carte, les différents moyens utilisés par les Etats-Unis pour affirmer leur présence à « l'échelle planétaire ». (2points)

#### **Document 3**

4. Montrez quelles sont les conséquences économiques de l'influence culturelle des Etats-Unis dans le monde. (2points)

### **Paragraphe argumenté (10 points)**

En vous appuyant sur les documents, l'ensemble des réponses aux questions et vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant comment s'exerce **l'influence des Etats-Unis dans le monde**.

SUJET : LES FORMES D'INTERVENTION DE L'O.N.U

Document 1 : La situation au Darfour, région du Soudan (Afrique orientale)

Peuplé d'ethnies africaines, le Darfour est en proie depuis février 2003 à une guerre civile qui a déjà fait entre trente mille et cinquante mille morts et chassé plus d'un million d'habitants de chez eux. [...]

L'ONU donne trente jours au Soudan pour mettre fin aux atrocités au Darfour, sous peine de sanctions contre le gouvernement de Khartoum\*. Proposée par les Américains, une résolution votée vendredi par le Conseil de sécurité somme le pouvoir soudanais d'arrêter et de juger d'ici un mois les milices arabes Jenjawids qu'il utilise contre les rebelles au Darfour. [...]

D'après *Libération*, 30 juillet 2004.

\*Khartoum : capitale du Soudan.

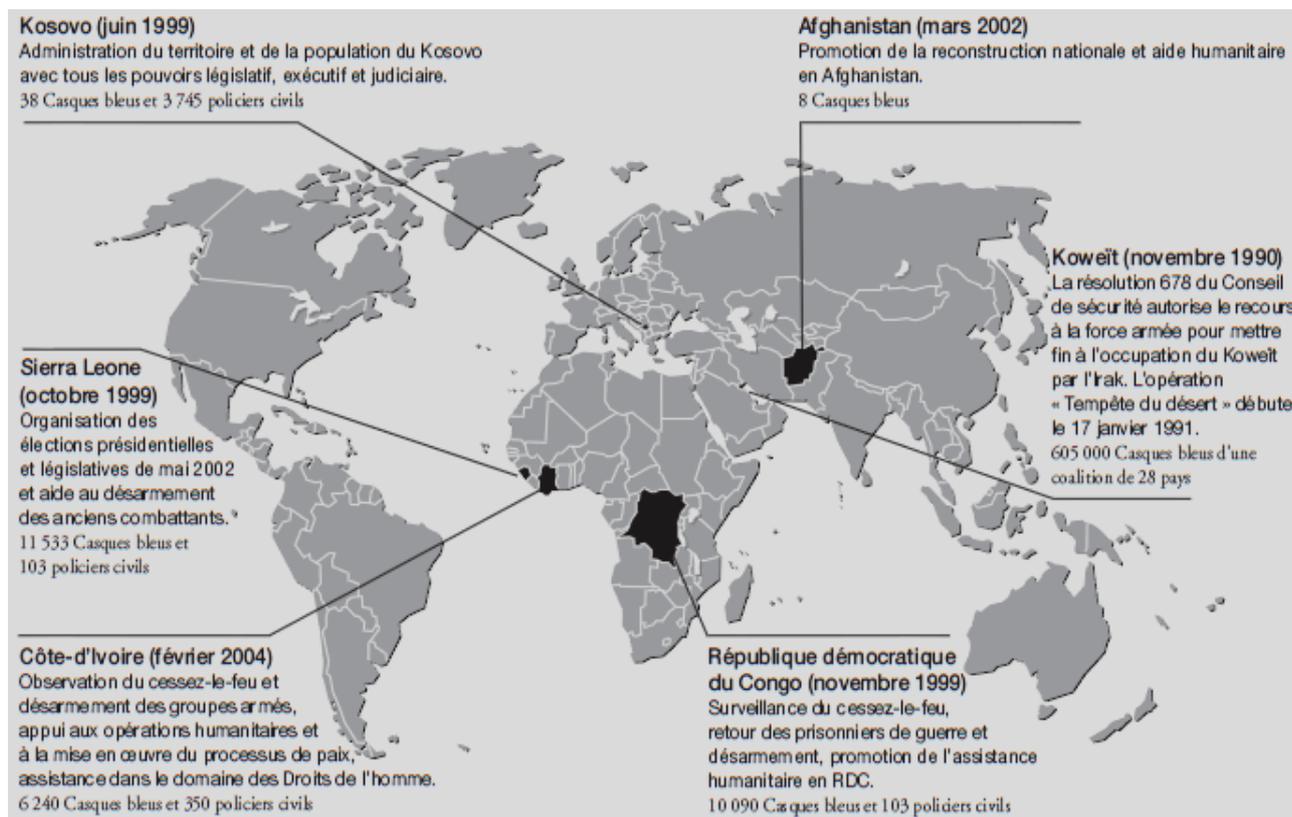
Repères complémentaires

**Août 2004** : envoi de forces de l'ONU au Darfour.

**7 octobre 2004** : le secrétaire général de l'ONU annonce la création d'une commission d'enquête sur un éventuel génocide au Darfour.

**19 novembre 2004** : adoption de la résolution 1574 promettant l'aide de la communauté internationale dès la signature d'un accord de paix dans le sud du Soudan et appelant à une cessation immédiate des violences au Darfour.

Document 2 : Quelques exemples d'opérations menées par l'ONU



**Article 1** - Les buts des Nations unies sont les suivants :  
Maintenir la paix et la sécurité internationales et, à cette fin, prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écartier les menaces à la paix, et réaliser, par des moyens pacifiques, conformément aux principes de la justice et du droit international, l'ajustement ou le règlement de différends ou de situations, de caractère international, susceptibles de mener à une rupture de la paix. [...]

**Article 41** - [...] Le Conseil de sécurité peut décider quelles mesures n'impliquant pas l'emploi de la force armée doivent être prises pour donner effet à ses décisions, et peut inviter les membres des Nations unies à appliquer ces mesures. [...]

**Article 42** - [En cas d'échec des mesures précédentes] le Conseil de sécurité [...] peut entreprendre, au moyen de forces aériennes, navales ou terrestres, toute action qu'il juge nécessaire au maintien ou au rétablissement de la paix et de la sécurité internationales. [...]

### **Questions (4 points)**

#### **Document 1**

1. Comment l'ONU intervient-elle au Darfour en 2004 ? (1 point)

#### **Document 2**

2. A l'aide du document, citez deux opérations, autres que militaires, qui peuvent apporter une aide. (2 points)

#### **Document 3**

3. A quel but affirmé par la charte de l'ONU correspond l'action menée au Darfour ? (1 point)

### **Paragraphe argumenté (8 points)**

En vous appuyant sur vos connaissances et les documents, et à partir d'exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes dans lequel vous montrerez **les différentes formes d'intervention de l'ONU dans le monde.**

# À RENDRE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

## TROISIEME PARTIE : REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6points)



Complétez le texte par la date ou l'événement correspondant :

Les 27 et 28 novembre 2005 les pays de l'Union européenne et des dirigeants de pays du sud de la Méditerranée se sont réunis à l'occasion du dixième anniversaire du partenariat Euromed pour relancer la coopération de part et d'autre de la Méditerranée.

De tous temps la Méditerranée a été une zone de contacts et d'oppositions.

Les rivages méditerranéens n'ont en effet été soumis qu'une seule fois au même pouvoir, celui de **l'Empire romain qui a atteint son apogée au .....**

Le déclin de l'empire et la diffusion de l'Islam dont **l'Hégire date de .....** marquent le début d'un morcellement politique.

À l'époque contemporaine, la rive sud de la Méditerranée est colonisée par les métropoles européennes. La colonisation en Afrique du Nord s'achève **en 1962, date de .....**

Indiquez à quoi correspondent sur la carte :

- le repère géographique **A** : .....
- l'État **B** : .....
- la ville **C** : .....

