

BREVET BLANC

Collège LES EYQUEMS

Mérignac

SERIE COLLEGE

- épreuve du 27 et 28 mars 2012-

<p>ÉPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE</p>

Durée : 2 heures

Ce dossier se compose de :

- PREMIERE PARTIE : HISTOIRE – GEOGRAPHIE 18 POINTS

Vous traiterez au choix l'un des deux sujets proposés

- DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE 12 POINTS

Vous traiterez le sujet proposé

- TROISIEME PARTIE : REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX 06 POINTS

A rendre avec votre copie

4 points seront attribués à la qualité de l'orthographe et de l'expression écrite

**Le candidat est invité à vérifier que le sujet
se compose bien des trois parties**

Sujet 1 : LE REGIME DE VICHY

Document 1 - Naissance de l'État français

« L'assemblée nationale donne tout pouvoir au gouvernement de la République, sous l'autorité du maréchal Pétain, pour promulguer une nouvelle Constitution de l'État français. Cette Constitution devra garantir les droits du travail, de la famille et de la patrie. » »

D'après la Loi constitutionnelle du 10 juillet 1940

« Nous, Philippe Pétain, maréchal de France, déclarons assumer les fonctions de chef de l'État français. Le chef de l'État français a la plénitude du pouvoir gouvernemental, il nomme et révoque les ministres et secrétaires d'État, qui ne sont responsables que devant lui. Il exerce le pouvoir législatif, en Conseil des ministres. Il promulgue les lois et assure leur exécution. Il dispose de la force armée. »

D'après les actes constitutionnels du 11 juillet 1940

Document 2 - L'entrevue de Montoire en zone occupée, le 24 octobre 1940



Document 3 - Affiche vichysoise (sans date, entre 1940 et 1942)



Questions (8 points)

Document 1 (2 points)

1- « L'État français est un régime non démocratique » ; relevez deux arguments justifiant cette affirmation.

Document 2 (3 points)

2- Qui sont les deux personnages qui se serrent la main ? Quel est le sens politique de cette poignée de main ?

Document 3 (3 points)

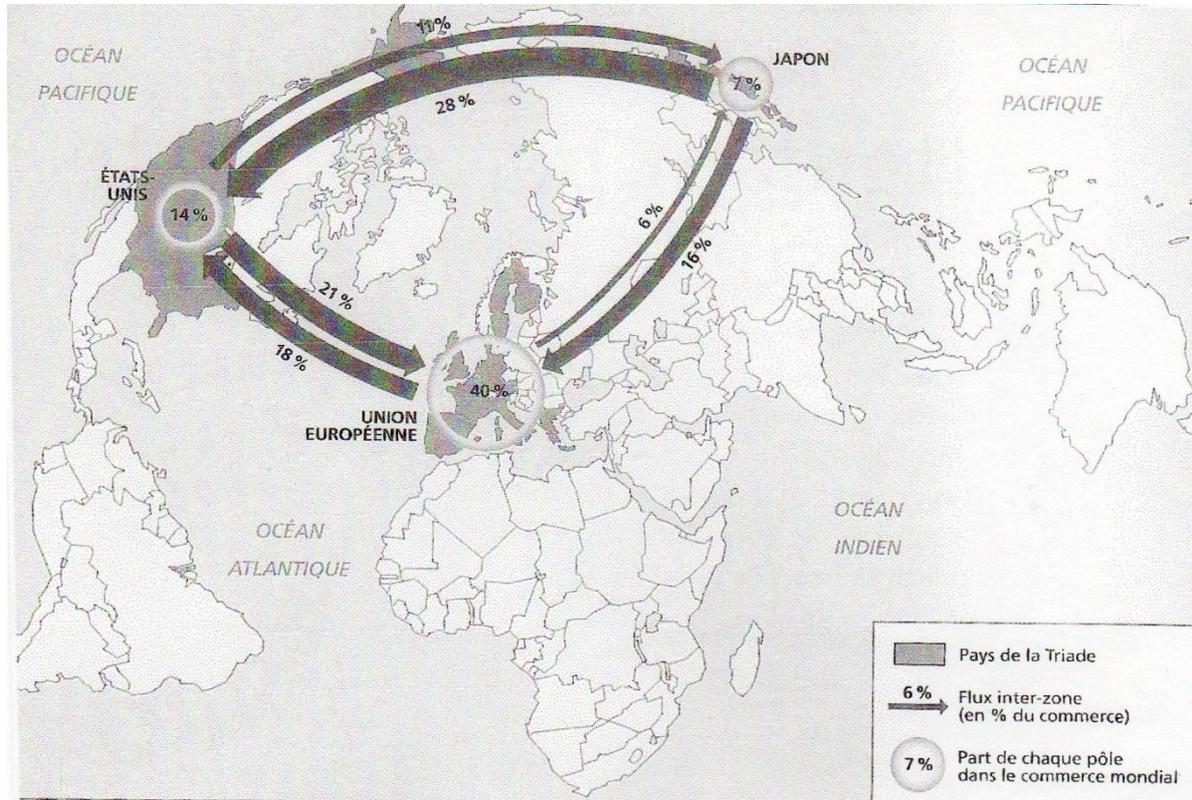
3- Quelles sont les deux grandes idées que l'auteur de ce document veut faire passer ? Comment peut-on qualifier cette affiche ?

Paragraphe argumenté (10 points)

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes qui présente les principaux caractères du régime de Vichy.

Sujet 2 : FORCES ET FAIBLESSES DE L'UNION EUROPEENNE

Document 1 – Le poids de l'Union Européenne dans la Triade et les échanges mondiaux



Document 2 - L'Union européenne, première puissance commerciale du monde

« L'Union européenne est de loin la première puissance commerciale au monde. Même sans compter les échanges intracommunautaires, elle maintient largement cette position avec 20 % des échanges mondiaux (pour seulement 6 % de la population mondiale). Les États-Unis en réalisent 18 %, le Japon 10 %. Elle est la première exportatrice de services, loin devant les États-Unis, ce qui n'est pas négligeable dans un monde où le secteur tertiaire tient une telle place. L'UE constitue par ailleurs un pôle économique de toute première importance avec un PIB supérieur à celui des États-Unis. De plus, la naissance de l'euro, son affirmation croissante comme une monnaie d'échange concurrente du dollar et du yen et son appréciation quasi continue face à la monnaie américaine à partir de 2002 traduisent la force économique de l'Union. »

La Documentation française dans www.vie-publique.fr

Document 3 - Les déceptions de la Politique étrangère et de sécurité commune

« La Politique étrangère et de sécurité commune (PESC) s'avère difficile à mettre en œuvre et la guerre en Bosnie en est une illustration criante. [...] L'Union européenne peine donc à s'affirmer comme une puissance politique qui compte dans le monde. Ceci s'explique par les divergences d'approche entre États membres, entre les atlantistes⁽¹⁾ et les autres, favorables à une véritable émergence de l'Europe sur la scène mondiale. En outre, une politique étrangère doit s'appuyer sur une capacité de défense qui fait défaut à l'Union européenne. [...]

L'Union européenne se trouve dans un contexte budgétaire difficile, qui pèse sur les dépenses militaires. Pour toutes ces raisons, la Politique étrangère et de sécurité commune s'avère encore un échec, dont la récente guerre en Irak en 2003 a révélé l'ampleur. Les Européens se sont montrés incapables d'afficher une position commune, ce qui constituait pourtant la base de la PESC. Parler d'une seule voix semble donc encore impossible, alors comment imaginer agir militairement ensemble ? »

La Documentation française dans www.vie-publique.fr

¹ D'Atlantisme, qui désigne une politique extérieure marquée par le soutien aux États-Unis d'Amérique, dans le cadre notamment de l'OTAN.

Questions (8 points)

Documents 1 (2 points)

1- Quels sont les principaux partenaires commerciaux de l'Union Européenne dans le monde ?

Document 2 (4 points)

2- Relevez quatre indicateurs qui montrent la puissance de l'Union européenne face aux États-Unis.

Document 3 (2 points)

3- Relevez deux exemples qui montrent les échecs de la Politique étrangère et de sécurité commune de l'Union européenne.

Paragraphe argumenté

À l'aide de vos connaissances et des informations tirées des documents, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez les forces et les faiblesses de l'Union Européenne.

**SUJET : SYMBOLES ET PRINCIPES DE LA REPUBLIQUE
FRANCAISE**

Document 1 - La Liberté guidant le peuple, Delacroix (1830), Musée du Louvre (Paris)



Document 2 – Extrait de la Constitution française de 1958

Article 1 : La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée.

Document 3 - Etre citoyen

- Une citoyenne, si tu préfères, est une petite princesse qui accepte de partager son pouvoir avec des millions de princes et de princesses, ses concitoyens.
 - Mais quel pouvoir ?
 - Celui de faire la loi. Le pouvoir d'élire et le cas échéant d'être élu.
 - Pour qui veux-tu que je vote moi là dedans ?
 - Le plus important est pourquoi. Si tu ne votes pas..... tu ne pourras pas venir te plaindre si, par malheur, le gouvernement sorti des urnes décide d'interdire le rap. Se conduire en citoyen, c'est se sentir personnellement concerné par, apparemment ce qui ne nous concerne pas.
- Jusqu'au jour où nous découvrons que cela nous intéresse de très près.

Régis Debray, *La République expliquée à ma fille*, éditions du Seuil 1998.

Questions (4 points)

Documents 1 (1 point)

1- Quels sont les symboles de la République visibles sur le document ?

Document 2 (2 points)

2- Quels sont les principes fondamentaux sur lesquels repose la République Française ?

Document 3 (1point)

3- Quel est le pouvoir donné au citoyen ? Ce pouvoir vous paraît-il important ? Justifiez votre réponse.

Paragraphe argumenté (8 points)

À l'aide de vos connaissances et des informations tirées des documents, expliquez quels sont les symboles et les principes qui servent de références à la République Française.

A RENDRE AVEC LA COPIE

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 POINTS)

Question 1 – HISTOIRE (1,5 point)

Indiquez les **dates** qui correspondent à ces grandes inventions de l'humanité :

INVENTIONS	DATES
Naissance de l'écriture	
Naissance de l'imprimerie en Occident	
La machine à vapeur	

Question 2 – HISTOIRE (1,5 point)

Indiquez la **date** ou l'**événement** manquant :

ÉVÉNEMENTS	DATES
La chute de Constantinople	
	1949
L'affaire Dreyfus	

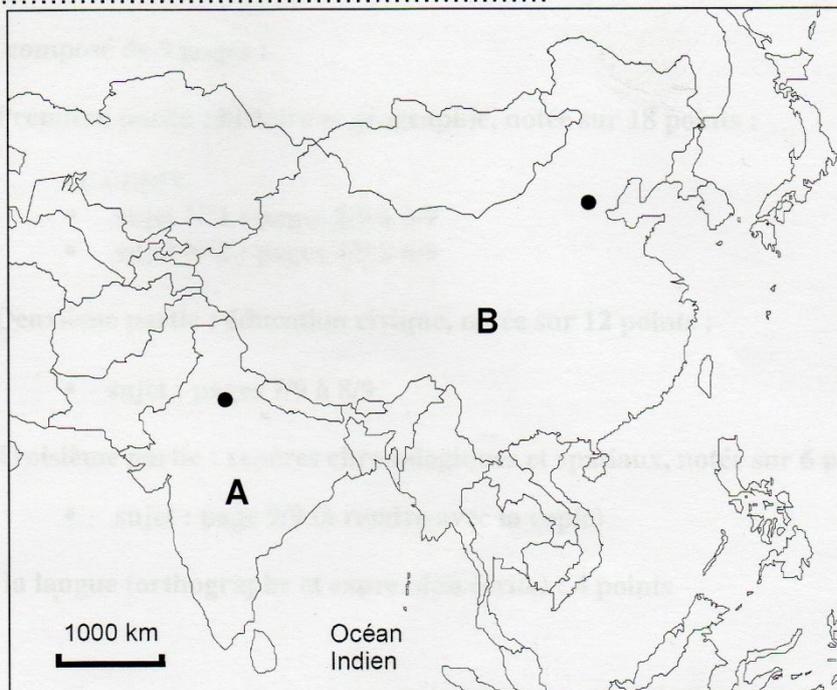
Question 3 – GÉOGRAPHIE (3 points)

Nommez :

- le pays indiqué par la lettre **A** :
.....
- le pays indiqué par la lettre **B** :
.....

A quel continent appartiennent-ils ? :

.....



● Capitales