

BREVET BLANC

Collège LES EYQUEMS
Mérignac

SERIE COLLEGE

- épreuve du 30 et 31 mars 2010-

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 2 heures

Ce dossier se compose de :

- **PREMIERE PARTIE : HISTOIRE - GEOGRAPHIE**

18 POINTS

Vous traiterez au choix l'un des deux sujets proposés

- **DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE**

12 POINTS

Vous traiterez le sujet proposé

- **TROISIEME PARTIE : REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX**

06 POINTS

A rendre avec votre copie

4 points seront attribués à la qualité de l'orthographe et de l'expression écrite

**Le candidat est invité à vérifier que le sujet
se compose bien des trois parties**

Sujet 1 : La puissance mondiale des Etats-Unis

Document 1 : Evolution du nombre de savants ayant obtenu le prix Nobel (par pays)

Périodes	1901-1945	1946-1975	1976-1995
Total	142	166	125
Dont Etats-Unis	20	79	80
Dont Royaume-Uni	26	34	10
Dont Allemagne	38	12	9
Dont la France	15	5	4

US Statostocam Abstract, 1995, cité par G. DOREL, la Documentation photographique, n°8006, décembre 1998

Document 2 : La puissance des Etats-Unis dans le monde

« L'Amérique n'a plus de concurrents. [...] Elle occupe seule les écrans : CNN règne sur la télévision, Hollywood sur le cinéma, Internet a l'accent américain et Windows de Microsoft équipe neuf ordinateurs sur dix.

Aujourd'hui, l'Amérique a l'économie la plus puissante et la plus saine du monde. Ses entreprises représentent le tiers des cinq cents plus grandes firmes mondiales et la moitié des profits ; elles dominent dans les secteurs à forte valeur ajoutée, mais aussi dans la consommation de masse. La bourse de New York accumule les records. Seul reste problématique le déséquilibre commercial, aisément financé par les entrées de capitaux étrangers.

Militairement et diplomatiquement, Washington joue les gendarmes du monde : l'Amérique n'a plus d'ennemi à sa mesure. Les Etats-Unis exercent une influence déterminante dans les organisations internationales (FMI, ONU, OMC) [...]

Dans le domaine du savoir et de la technologie, le *brain drain*¹ fonctionne plus que jamais. Les élites du monde entier passent par les universités américaines. Les revues et les congrès scientifiques américains sont le point de passage obligé de la recherche mondiale, en langue anglaise, bon gré mal gré.

Les normes américaines s'imposent au monde [...]. »

¹ drainage des cerveaux vers les Etats-Unis

D'après S.GHERARDI, *le Monde*, 10/02/1998

Document 3 : Photo de soldats américains dans le palais présidentiel de Bagdad le 09 avril 2003



Source : Defense Visual Information Center

Questions (8 points)

Document 1

1- Comparez les 2 périodes 1901-1945 et 1976-1995 ; par combien est multiplié le nombre de prix Nobel décernés aux savants des Etats-Unis ? Effectuez ensuite cette comparaison pour les trois pays européens du tableau (Royaume-Uni, Allemagne et France) ; Qu'en déduisez-vous pour les Etats-Unis ? (2 points)

Document 2

2- À partir du texte, relevez 4 formes d'influence de la puissance américaine dans le monde. (4 points)

Document 3

3- Quel aspect de la puissance du document 2 retrouvez-vous dans le document 3 ? (2 points)

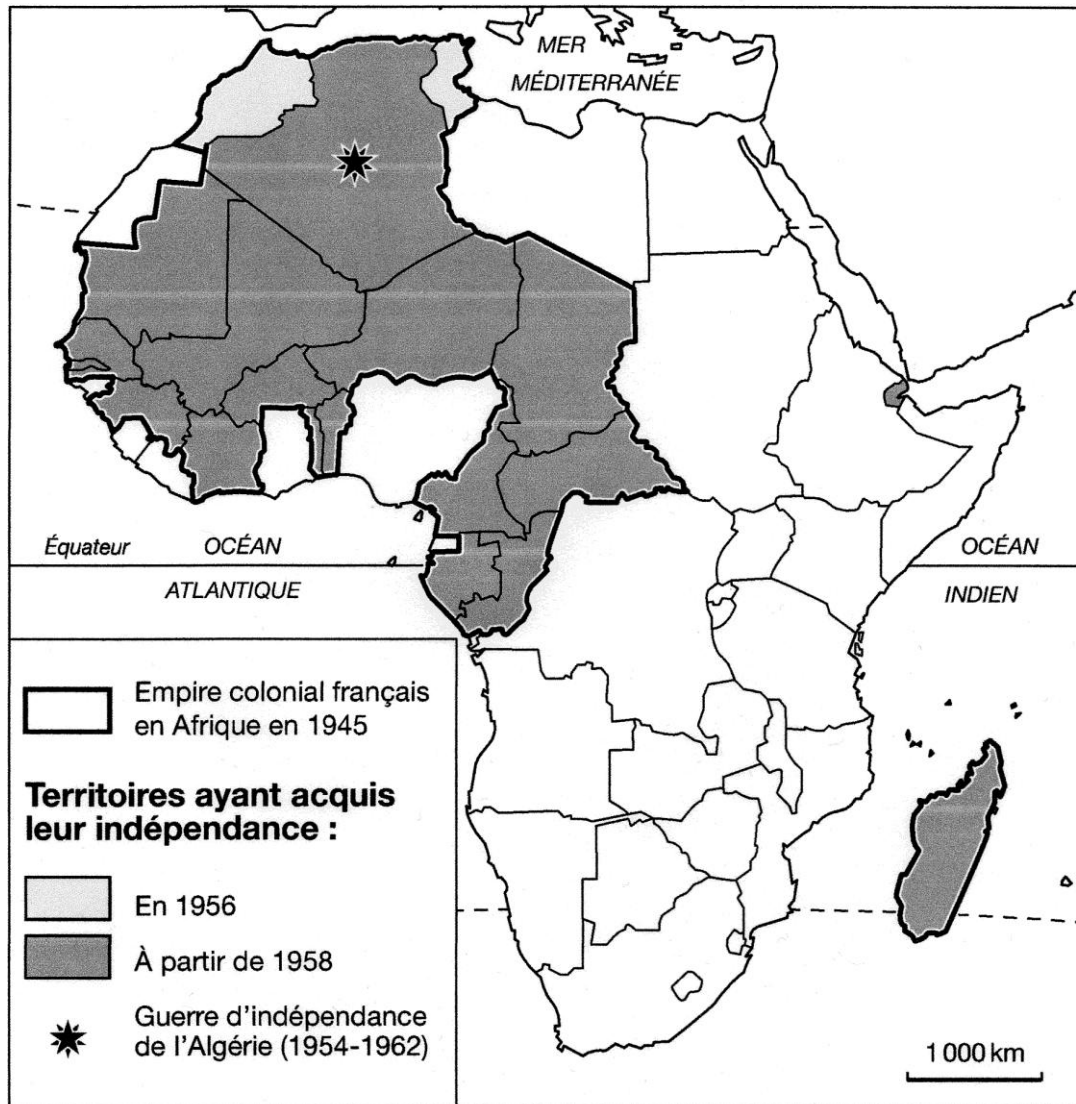
Paragraphe argumenté (10 points)

A l'aide de vos connaissances et des informations tirées des documents, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« La puissance mondiale des Etats-Unis »

Sujet 2 : Les raisons et les formes de la décolonisation

Document 1 : Les étapes de la décolonisation de l'Afrique française



Document 2 : La contestation en Indochine

« Tous les hommes ont été créés égaux. (...) Leur Créateur leur a conféré certains droits inaliénables. Parmi ceux-ci, il y a la vie, la liberté, et la recherche du bonheur. » Ces paroles immortelles sont tirées de la Déclaration d'indépendance des États-Unis d'Amérique en 1776. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de la Révolution française a également proclamé : « Les hommes sont nés et demeurent libres et égaux en droit. » Il y a là d'indéniables vérités.

Cependant, pendant plus de quatre-vingts années, les colonialistes français, abusant du drapeau de la liberté, de l'égalité, de la fraternité, ont violé notre terre et opprimé nos compatriotes. Leurs actes vont directement à l'encontre des idéaux d'humanité et de justice. Dans le domaine économique, ils nous ont exploités jusqu'à la moelle, ils ont réduit notre peuple à la plus noire misère et saccagé impitoyablement notre pays. Pour ces raisons, nous, membres du gouvernement provisoire, déclarons, au nom du peuple du Vietnam tout entier, nous affranchir complètement de tout rapport avec la France impérialiste.

Déclaration de Hô Chi Minh, publiée dans La République, Hanoï, 1er octobre 1945

Document 3

L'indépendance en Afrique noire : avec et non contre la France

Ce serait dans l'intérêt de la France d'admettre l'événement, voire de le favoriser, de l'infléchir vers elle. C'est ce qu'a fait la Grande-Bretagne d'une façon réaliste, méthodique. D'autant que cette indépendance, les peuples d'Afrique noire n'entendent pas la conquérir par la violence : ils ne la veulent pas contre la France mais par la France, avec la France.

Léopold Sédar Senghor, *Les Cahiers de la République*, octobre 1958.

La position de la France au début de la guerre d'Algérie

a) Déclaration du ministre de l'Intérieur, François Mitterrand

« L'Algérie, c'est la France et la France ne reconnaîtra pas chez elle d'autre autorité que la sienne. »

Assemblée nationale, le 7 novembre 1954.

b) Déclaration du président du Conseil, Pierre Mendès France

« À la volonté criminelle de quelques hommes doit répondre une répression sans faiblesse, car elle est sans injustice. Les départements d'Algérie font partie de la République, ils sont français depuis longtemps. Jamais la France, jamais aucun parlement, jamais aucun gouvernement ne cédera sur ce principe fondamental. [...] Entre l'Algérie et la métropole, il n'y a pas de sécession concevable. Cela doit être clair pour tout le monde. »

Assemblée nationale, le 12 novembre 1954.

Questions (8 points)

Document 1

1- Où sont situées les colonies françaises en Afrique ? Quand deviennent-elles indépendantes ? (3 points)

Document 2

2- De quels textes Hô Chi Minh se sert-il pour critiquer le colonialisme ? Quelle critique en fait-il ? Que revendique-t-il ? (3 points)

Document 3

3- D'après l'auteur, comment devrait se dérouler la décolonisation de l'Afrique noire française ? Quelle réponse le gouvernement français apporte-t-il face aux revendications d'indépendance de l'Algérie ? (2 points)

Paragraphe argumenté (10 points)

En utilisant les documents, les réponses aux questions posées et vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes, répondant au sujet suivant ;

« Quelles sont les raisons et les formes de la décolonisation dans le monde ? »

SUJET : LA SOLIDARITE ET LA COOPERATION INTERNATIONALE

Document 1 : Solidarités, une organisation non gouvernementale (ONG) lance une campagne d'information pour l'accès à l'eau potable

www.votregouttedeau.org

051897 signatures

Solidarités
Aide humanitaire & urgente

Aujourd'hui,
plus d'1 milliard de personnes
n'ont pas accès à l'eau potable!

L'eau non potable
est la première cause de mortalité
dans le monde.
Chaque minute 15 personnes meurent
victimes de maladies liées à une eau insalubre.

Votre goutte d'eau
c'est une voix
en plus.

Je signe la pétition

Je signe la pétition

Agir parce que l'eau non potable tue !

J'alerte mes amis

SOLIDARITES en action

www.Solidarités.org

Contacte - Mentions Légales - Crédits

Source : D'après le site Internet www.votregouttedeau.org, 2009

Document 2 : Bilan de l'action de l'UNICEF, agence de l'ONU, au Pakistan en 2007

Les inondations récentes qui ont frappé le sud du Pakistan et affecté quelques 2,5 millions de personnes, viennent s'ajouter au terrible séisme qui avait secoué le nord du pays en octobre 2005 et dont les conséquences sont encore tangibles [visibles]. Aujourd'hui, après deux années de soutien aux victimes, l'UNICEF France suit le retour des rescapés dans leur village pour organiser, au mieux, leurs conditions de vie.

Réagissant immédiatement après la catastrophe, l'UNICEF France est d'abord intervenue pour les secours d'urgence : reconstruction en dur des tentes provisoires pour soigner les malades et des structures légères en bois destinées à la chirurgie.

Les soins, les conseils nutritionnels, en passant par la valorisation des bonnes pratiques d'hygiène, voire de scolarisation, font partie du développement à long terme, préconisé par l'UNICEF depuis 60 ans.

Grâce à vous, au Pakistan, l'UNICEF France a notamment :

- distribué 687 000 vêtements chauds pour les enfants ;
- consacré 804 200 euros pour l'installation ou le rétablissement de l'eau et de l'assainissement.

D'après le site Internet l'UNICEF France, <http://www.unicef.fr/>

Document 3 - Charte des Nations unies du 26 juin 1945

Article 1er : les buts des Nations unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationale. (...)
2. Développer entre les nations des relations amicales. (...)
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinction de race, de sexe, de langue ou de religion.

Questions (4 points)

Documents 1 et 2

1. À quelles difficultés les personnes aidées par l'UNICEF et l'ONG Solidarités sont-elles confrontées ? (1 point)
2. D'après ces deux documents, comment chacun peut-il participer à l'action humanitaire ? (deux réponses attendues) (1 point)

Document 2

3. Donnez un exemple d'une forme d'action d'urgence et un exemple d'une forme d'action à long terme de l'UNICEF. (1 point)

Documents 1, 2 et 3

4. A quel but poursuivi par la Charte des Nations unies, les actions menées par ces deux organisations correspondent-elles ? (1 point)

Paragraphe argumenté (8 points)

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant comment s'exercent la solidarité et la coopération internationales pour aider les populations en difficulté.

À RENDRE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

Question 1 - HISTOIRE (3 points)

Indiquez les dates de début et de fin pour chacune des périodes suivantes :

	Date de début	Date de fin
Le second Empire		
La Guerre d'Algérie		
Le règne personnel de Louis XIV		

Question 2 - GÉOGRAPHIE (1 point)

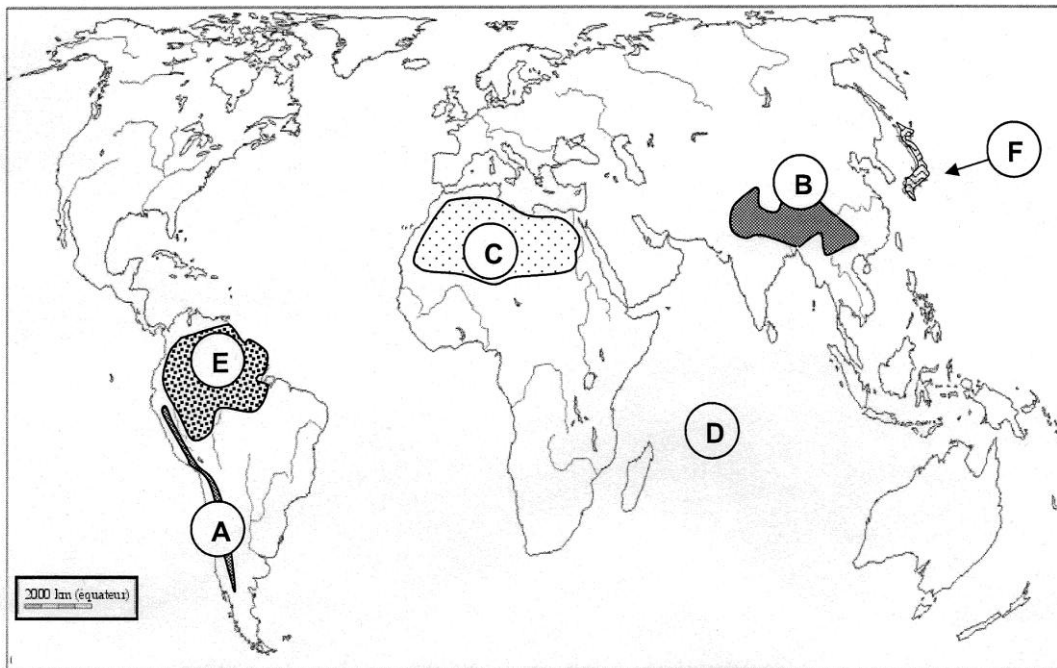
Nommez les chaînes de montagnes désignées sur le planisphère par les lettres A et B :

- A :
- B :

Question 3 - GÉOGRAPHIE (2 points)

Nommez :

- Le désert désigné par la lettre C :
- L'océan désigné par la lettre D :
- La forêt dense désignée par la lettre E :
- Le pays désigné par la lettre F :



TONALE - D'après documents fournis