

Grille d'évaluation

Compétences évaluées	Descripteurs du niveau de maîtrise satisfaisante (niveau 3)	Positionnement				Note
		1	2	3	4	
Maîtrise de l'expression orale						... / 50
Expression en continu (durée attendue pour un candidat : 5 min environ en individuel ; 3 à 5 min environ en collectif)	Le candidat est capable d'une expression orale continue satisfaisante qui respecte la durée attendue. La qualité de la langue orale est satisfaisante, permettant au candidat de se faire bien comprendre. Pendant sa prise de parole, le candidat est capable de s'appuyer sur ses notes de préparation et/ou son support de présentation sans en être prisonnier.					(... / 20)
Expression en interaction (durée attendue pour un candidat : 10 min environ en individuel ; 5 à 8 min environ en collectif)	Le candidat prend bien en compte les questions du jury et y répond avec pertinence dans une langue globalement satisfaisante.					(... / 20)
Capacité à utiliser un lexique et des langages adaptés au contexte	Le candidat emploie correctement le vocabulaire et les langages spécifiques utilisés dans les disciplines, ce qui lui permet une précision suffisante dans son propos.					(... / 10)
<i>Cas où le candidat s'exprime en partie en langue étrangère</i>						
Emploi d'une langue étrangère	Le candidat manifeste un niveau satisfaisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction.	Bonus de 1 à 10 points, dans la limite des 50 points : ...				
Maîtrise du sujet						... / 50
Présentation de la mise en œuvre du projet (compétences et connaissances acquises)	Les connaissances disciplinaires et transversales que le candidat mobilise le sont globalement sans erreur. Le candidat présente convenablement la démarche et les compétences mises en œuvre dans le projet.					(... / 20)
Capacité à prendre du recul et à présenter une démarche personnelle	Le candidat réussit de manière satisfaisante à analyser sa pratique, à présenter la manière dont il s'est investi dans le projet et à expliquer ce qu'il en a retiré.					(... / 20)
Utilisation d'un support adapté (outils numériques, maquette, portfolio...)	Le candidat utilise son support quel qu'il soit de manière interactive et utile à sa présentation.					(... / 10)

Les répartitions de points pour chacune des compétences évaluées sont données à titre indicatif.